

Emanuel Rolando Martínez es Profesor en Ciencias de la Educación y Profesor en Filosofía (Universidad Nacional de Jujuy). Becario doctoral del CONICET con lugar de trabajo en el CISEN–UNSa. Su investigación doctoral, dirigida por el Dr. Daniel Mato y codirigida por la Dra. Gloria Mancinelli, se titula *Pertinencia de las políticas de formación (inicial y continua) que inciden en las prácticas de docentes, directivos/as y administrativos/as que se desempeñan en escuelas secundarias rurales y afectan su capacidad para garantizar los derechos educativos de poblaciones rurales.*

Integra el proyecto de investigación *Prácticas racistas en Jujuy: la intolerancia con el otro*, dirigido por la Lic. María Beatriz Quintana. Su último trabajo publicado se titula *Reconocimiento y procesos de identificación de estudiantes indígenas en los sistemas de información educativa: una lectura y análisis desde la filosofía*, incluido en el libro *Tensiones y conflictos en torno al reconocimiento y la alteridad en nuestros territorios americanos*, coordinado por Gloria Silvana Elías y Cristina Galarza, Editorial Ediunju.

Contacto: emanuelrolandomartinez@gmail.com

Publicaciones recientes:

- Martínez, E. R. (2025). Reconocimiento y procesos de identificación de estudiantes indígenas en los sistemas de información educativa. Una lectura y análisis desde la filosofía. En G. S. Elías & C. Galarza (Comps.), *El problema del otro en Latinoamérica: tensiones y conflictos en nuestros territorios* (pp. xx–xx). Editorial de la Universidad Nacional de Jujuy - EDIUNJU.
- Mancinelli, G., Cachambi Patzi, N. E., Bañay, A. M., Ocoró Loango, A., Mato, D., Martínez, E. R., & Lanús Rieznik, M. (2023). Racismo y educación superior en Argentina. *Educación Superior y Sociedad*, 35(1), 396–425. <https://www.iesalc.unesco.org/ess/index.php/ess3/article/view/v35i1-sg-2>
- Martínez, E. (2021): Los desafíos de la formación docente para contextos pluriculturales: el caso de los docentes de una escuela secundaria rural de la provincia de Jujuy. *Revista Cuadernos de Antropología*, Vol. 26. ISSN-0328-9478.
- Martínez, E. (2021): La noción de raza como categoría política: aportes para pensar la educación desde Nuestra América. *Revista TRAMAS/MAEPOVA*. Vol. 9 Nº 1. ISSN-2344-9594.