

Nayra Eva Cachambi Patzi

Profesora en Ciencias de la Educación egresada de la Universidad Nacional de Jujuy (UNJu). Becaria Doctoral CONICET con lugar de trabajo en CISEN/UNSa. Su trabajo se titula “Trayectorias formativas y prácticas de enseñanza de profesores/as egresados/as de UNSa y UNJu que se desempeñan en escuelas secundarias con población estudiantil pluricultural” cuenta con la dirección del Dr. Daniel Mato y co-dirección de la Mg. Ana de Anquín. Integra la Cátedra UNESCO “Educación Superior y Pueblos Indígenas y Afrodescendientes en América Latina” y el Programa “Educación Superior y Pueblos Indígenas y Afrodescendientes” del Centro Interdisciplinario de Estudios Avanzados (CIEA-UNTREF). Se desempeña como docente en las cátedras “Práctica y Residencia” y “Didáctica General” del Profesorado y la Licenciatura en Ciencias de la Educación (FHyCS/UNJu). Sus líneas de trabajo e investigación abordan la Educación Superior, Formación Docente, Interculturalidad, Diversidad Cultural, Racismo y Pueblos Indígenas.

Correo electrónico: cachambi.nayra.fhyics@gmail.com

Publicaciones recientes:

Artículos y Reseñas en Revistas Científicas

1. Cachambi Patzi, N. E. (2023). Reseña de libro: *Narrativas de estudiantes universitarios sobre racismo. Contribuciones desde Bolivia, México y Venezuela. Integración y Conocimiento*, 13(2), 287–291. <https://revistas.unc.edu.ar/index.php/integracionyconocimiento/article/view/45940>
2. Mancinelli, G., Cachambi Patzi, N. E., Bañay, A. M., Ocoró Loango, A., Mato, D., Martínez, E. R., & Lanús Rieznik, M. (2023). Racismo y educación superior en Argentina. *Educación Superior y Sociedad*, 35(1), 396–425. <https://www.iesalc.unesco.org/ess/index.php/ess3/article/view/v35i1-sg-2>
3. Amaral, W. R. do, & Cachambi Patzi, N. E. (2021). 1ª Campanha para a erradicação do racismo na Educação Superior na América Latina. *Integración y Conocimiento*, 10(2), 90–112. <https://revistas.unc.edu.ar/index.php/integracionyconocimiento/article/view/33891/34303>
4. Guaymás, Á., & Cachambi Patzi, N. E. (2021). Construyendo caminos para erradicar el racismo en la Educación Superior en Argentina. *Integración y Conocimiento*, 10(2), 308–319. <https://revistas.unc.edu.ar/index.php/integracionyconocimiento/article/view/34090/34549>
5. Cachambi Patzi, N. E. (2020). Reseña del evento: “6to Coloquio y Taller Internacional Educación Superior y Pueblos Indígenas y Afrodescendientes en América Latina: Las múltiples formas del racismo y la discriminación racial”. *Revista*

6. Gutiérrez, B. D., Ferreira, A. S., López, M. A., & Cachambi Patzi, N. E. (2017). El rol del tutor frente a los contextos de desigualdad. *Revista Tutorías en Educación Superior*, 3(3). <https://www.gitba.org/RevistaGitba/N03/RG-numero03.pdf>

Capítulos de Libro

1. Amaral, W. R. do, & Cachambi Patzi, N. E. (2024). Campanha para a erradicação do racismo na Educação Superior na América Latina. En Á. M. de Sousa Lima, M. de C. Campos, & W. R. do Amaral (Coords.), *Democratização da Educação Superior: Ações Afirmativas na Universidade Estadual de Londrina* (ISBN 978-85-78846-601-5).
2. Guaymás, Á., Chacoma, M. S., & Cachambi Patzi, N. E. (2021). Acerca de las construcciones identitarias de jóvenes indígenas en contextos urbanos y rurales. En Á. Guaymás & M. S. Chacoma (Comps.), *Protagonismos y reivindicaciones de jóvenes indígenas en las regiones Noroeste y Nuevo Cuyo de Argentina: construcciones identitarias en escenarios educativos* (pp. 13–22). Grupo Editor Universitario. <https://biblioteca-repositorio.clacso.edu.ar/bitstream/CLACSO/250287/1/Protagonismos-reivindicaciones.pdf>
3. Chacoma, M. S., & Cachambi Patzi, N. E. (2021). Identidades indígenas sentidas. Experiencias de estudiantes de Profesorados en Institutos de Educación Superior en Jujuy y San Juan. En Á. Guaymás & M. S. Chacoma (Comps.), *Protagonismos y reivindicaciones de jóvenes indígenas en las regiones Noroeste y Nuevo Cuyo de Argentina: construcciones identitarias en escenarios educativos* (pp. 35–47). Grupo Editor Universitario. <https://biblioteca-repositorio.clacso.edu.ar/bitstream/CLACSO/250287/1/Protagonismos-reivindicaciones.pdf>
4. Soriano, G. V. H., Chacoma, M. S., & Cachambi Patzi, N. E. (2021). Suturas identitarias. Procesos formativos de estudiantes indígenas en las universidades públicas de Jujuy, Salta y San Juan. En Á. Guaymás & M. S. Chacoma (Comps.), *Protagonismos y reivindicaciones de jóvenes indígenas en las regiones Noroeste y Nuevo Cuyo de Argentina: construcciones identitarias en escenarios educativos* (pp. 35–47). Grupo Editor Universitario. <https://biblioteca-repositorio.clacso.edu.ar/bitstream/CLACSO/250287/1/Protagonismos-reivindicaciones.pdf>
5. Jerez, A., Sulca, E. M. de los Á., Soriano, G. V. H., & Cachambi Patzi, N. E. (2021). Relatos autobiográficos: urdimbres y tramas identitarias. En Á. Guaymás & M. S. Chacoma (Comps.), *Protagonismos y reivindicaciones de jóvenes indígenas en las regiones Noroeste y Nuevo Cuyo de Argentina: construcciones identitarias en escenarios educativos* (pp. 35–47). Grupo Editor Universitario. <https://biblioteca-repositorio.clacso.edu.ar/bitstream/CLACSO/250287/1/Protagonismos-reivindicaciones.pdf>