Gloria Mancinelli es Doctora en Ciencias Antropológicas por la Universidad Nacional de Buenos Aires (UBA). Actualmente, es becaria posdoctoral extraordinaria y ha sido admitida como Investigadora Asistente en el Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas (CONICET) a través de la convocatoria 2022 (RESOL-2023-2100-APN-DIR#CONICET). Su lugar de trabajo se encuentra en el Centro Interdisciplinario de Estudios Avanzados (CIEA) de la Universidad Nacional de Tres de Febrero (UNTREF).

Forma parte del equipo de investigación de la Catedra UNESCO Educación Superior y Pueblos Indígenas y Afrodescendientes en América Latina (ESIAL) de la Universidad Nacional de Tres de Febrero (UNTREF).

Actualmente, desarrolla la investigación "Brechas formativas y prácticas de colaboración intercultural para la atención de la salud alimentaria de niñxs indígenas en San Martín y Rivadavia (Salta) en el contexto de la emergencia sociosanitaria y alimentaria", en el marco de las leyes provinciales 8185 y 8166.

Se desempeña como docente en las Licenciaturas en Nutrición de la UNTREF y la UBA y en la Licenciatura en Trabajo Social de la UNLu.

Sus investigaciones se centran en los vínculos entre los pueblos indígenas del Chaco Salteño, particularmente el pueblo wichí, y la educación superior. A través de su trabajo, busca identificar y comprender demandas específicas que surgen del avance de la frontera sojera en la región, analizando cómo este fenómeno impacta en la formación requerida en áreas cruciales como la educación y la salud.

A lo largo de su trayectoria, ha publicado diversos trabajos sobre esta temática:

Mancinelli Gloria (2024). Higher education and indigenous and afro-descendant peoples as a field of study and intervention in Latin America. Revista Alternautas. Vol.11 (1). 70-96 <a href="https://journals.warwick.ac.uk/index.php/alternautas/article/view/1458">https://journals.warwick.ac.uk/index.php/alternautas/article/view/1458</a>

Mancinelli Gloria (2023). Despojo territorial y transición alimentaria: efectos en la socialización alimentaria de las infancias contemporáneas del pueblo wichí del Chaco salteño. Revista de Sociología de la Educacion (RASE). La Rioja (España). Monográfico sobre "Alimentación, sociedad y educación: una mirada internacional" coordinado por Philippe Cardon (Université de Lille) y María Dolores Martín-Lagos. <a href="https://turia.uv.es/index.php/RASE/article/view/25891">https://turia.uv.es/index.php/RASE/article/view/25891</a>

Mancinelli, G. Cachambi Patzi N., Milkar Bañay A., Occoró Loango A., Mato D., Martínez E, Rieznik M. (2023). Racismo y Educación Superior en Argentina. REVISTA EDUCACIÓN SUPERIOR Y SOCIEDAD. En prensa. Enviado en febrero de 2023-aprobado en mayo de 2023. <a href="https://ess.iesalc.unesco.org/index.php/ess3/article/view/v35i1-sg-2">https://ess.iesalc.unesco.org/index.php/ess3/article/view/v35i1-sg-2</a>

Mancinelli Gloria (2023). La importancia de la participación y la colaboración intercultural en la formación de enfermeras/os en las comunidades wichi del Chaco salteño. Revista Trabalho, Educação e Saúde (TES). (Enviado en Octubre 2022). <a href="https://www.tes.epsjv.fiocruz.br/index.php/tes/article/view/1649">https://www.tes.epsjv.fiocruz.br/index.php/tes/article/view/1649</a>

Mancinelli Gloria (2021). Las luchas de los pueblos indígenas y afrodescendientes de América Latina en la educación superior. EDUCACION SUPERIOR Y SOCIEDAD; publicada por el Instituto Internacional de la UNESCO para la Educación Superior en América Latina y el Caribe (UNESCO - IESALC). Año: 2021 vol. 33 p. 116- 137.https://www.iesalc.unesco.org/ess/index.php/ess3/article/download/377/256/

Contacto: gmancinelli@untref.edu.ar