

Universidad Estatal a Distancia, Costa Rica
Programa de Coordinación y Atención Intercultural, Vicerrectoría de Vida Estudiantil.

El Programa se orienta al desarrollo de la vida estudiantil indígena desde un enfoque intercultural, a través de acciones de acompañamiento integral, interdisciplinario y territorial. Asimismo, busca potenciar los servicios universitarios mediante acciones articuladas con las distintas instancias de la UNED. El quehacer del Programa contempla cinco líneas de abordaje dirigidas hacia el desarrollo de la vida estudiantil en la población indígena:

1. Atención estudiantil interdisciplinaria, entendido como el proceso sostenido y continuo dado desde la atención interdisciplinaria para la adquisición y mejoramiento de capacidades de la persona estudiante con el fin de que logre una integración plena en la vida universitaria a partir de programas y servicios con pertinencia cultural desde la Vida Estudiantil.
2. Acciones orientadas a propiciar el acceso, permanencia y el éxito académico, así como la pertinencia cultural y la equidad de la población social, política y culturalmente diversa.
3. Enfoque intercultural e integral orientado hacia el respeto, igualdad, equidad y reconocimiento cultural de las personas estudiantes indígenas.
4. Articulación y comunicación con pertinencia cultural con los diferentes actores institucionales y externos vinculados al desarrollo estudiantil (docencia, vida estudiantil, sedes universitarias, extensión e investigación) y territorios y comunidades indígenas
5. Construcción conjunta con las dependencias universitarias pertinentes, en el marco de acciones contextualizadas en las regiones.

Estas líneas de abordaje se nutren a partir de cuatro ejes transversales, los cuales permiten la eficacia de las acciones institucionales, así como la mejora continua de las mismas en consonancia con la gestión intercultural del quehacer universitario.

El programa trabaja bajo cuatro ejes. Cada uno responde a la atención y coordinación específica que se debe realizar junto y para la población estudiantil.

Eje de atención estudiantil: La persona estudiante al acceder a los servicios desarrollados para fortalecer la Vida Estudiantil, busca que se atienda con equidad, igualdad y pertinencia. El programa diseña, planifica, ejecuta y evalúa acciones centradas en las necesidades de la población indígena para atender el preingreso, ingreso, permanencia y éxito académico y la coordinación conjunta con las instancias que también atienden la población estudiantil.

Eje de Proyección estudiantil: Este eje busca que la persona estudiante participe y genere acciones en proyectos sociales, educativos y culturales destinados a la permanencia y éxito académico.

Eje del conocimiento intercultural: El programa desde este eje busca fortalecer áreas específicas como la identidad, la organización, la pertinencia de los servicios generados y acciones afirmativas de la UNED. Así como, generar conocimiento con sensibilidad cultural, promoviendo la asesoría, la mediación y la investigación-acción consciente de la cultura de la población indígena.

Eje de pertinencia cultural: Este eje busca que el programa asesore, genere, diseñe y ejecute procesos de formación integral desde vida estudiantil para la población estudiantil, funcionaria y externa a la Universidad. Asimismo, permite la generación de materiales de diferente modalidad con pertinencia, respetuosos de la diversidad y del Diseño Universal para el Aprendizaje.

Además, fomenta la vinculación estudiantil- comunitaria con la Universidad, así como el acompañamiento de pares en las regiones.