



1. Relatoría sobre los inicios y estado actual del seminario permanente

Actualmente desarrollamos el Seminario: **“Estudios Decoloniales y culturales sobre Saberes Ancestrales de Afro e Indoamérica”**. Resultado de un trabajo interdisciplinar de los docentes de las cátedras Historia de América III e Historia Contemporánea, con la colaboración de la Profesora María Ester Ríos, (Didáctica de la Historia).

A comienzos del tercer milenio, los profesores Eulalia Figueroa Solá y Mario Gustavo Parrón, emprendieron dos seminarios centrados en el Neoliberalismo y la injerencia de los Movimientos Sociales en los sistemas políticos de América Latina. Y hasta el 2014, se formuló la propuesta de seminarios para abordar la diversidad y los procesos de unicidad de la región: Historia de la Revolución Cubana, Historia de los Estados Desunidos de América Latina e Historia de Bolivia en los siglos XIX-XXI.

En el 2015, a partir de un trabajo de intercátedras -Historia de América III e Historia Contemporánea-, se presentó para los estudiantes interesados el seminario: “La familia en América Latina y los sistemas agrarios contemporáneos. Estudio de casos”. El desarrollo de sus cuestiones se enriqueció de la Historia transnacional y Global.

Entre el 2014-2018, bajo la coordinación de los Profes. Parrón y Jaime, junto a la Ing. Agrónoma Nélica Bayón, se emprendieron proyectos de investigación, que incorporaron a profesionales y estudiantes en pos de estudiar la dinámica intercultural y transmoderna de los pueblos y comunidades originarias de dos localidades del Dpto. de San Carlos, Salta.

En el 2019, el Seminario: “Estudios Culturales y decoloniales desde Salta para América Latina” en perspectiva Decolonial; continuo en el 2021 y 2022, con la denominación de: Saberes Ancestrales y prácticas de conocimiento de América en la gestión de la pobreza.

2. ¿Por qué- para qué trabajar de/ en manera colectiva y mancomunada?

Para lograr el intercambio cultural, recíproco y colaborativo de pueblos y naciones en clave de diversidad.

Pretendiendo dar continuidad a la formación continua de las personas interesadas en estudiar problemáticas sociales, relacionadas con las diversas territorialidades y sus manifestaciones a escala local, regional y global de Iberoamérica.

Propiciar el debate, reflexión y análisis crítico de textos y fuentes documentales en retroalimentación con relatos orales referido al abordaje de la realidad socio-histórica atravesadas por desigualdades sociales, de género, y discriminación racial.

Contribuir al conocimiento de “lo pluriverso” en el ámbito integral de la cultura y sus manifestaciones sociales.

Para indagar en las bases históricas del proyecto decolonial e interpretar las críticas a las epistemes y paradigmas resultantes de la modernidad, posmodernidad y alter modernidad.

3. Vivir la interculturalidad en clave de deconstrucción, construcción y recreación (inter)cultural.

Lograr la articulación entre academia y territorio es elemental para vivenciar la cosmovisión cercana de otras personas que construyen sus historias, recogiendo del pasado los saberes para proyectar su futuro de manera intergeneracional. Destacamos lo compartido por la Srta. Técnica Malena Chacón, colaboradora de los seminarios dictados y señalados anteriormente. Su amistad y cercanía para con diferentes comunidades de la Provincia de Jujuy (Argentina), le permitió recuperar las voces de sus protagonistas. Convencida en las oportunidades que confiere la aplicación de la metodología de saberes a través de la facilitación de diálogos ha recuperado testimonios de vida y ha sistematizado mismos. Logrando una retroalimentación entre conocimientos académicos y saberes, experiencias de vida y memorias compartidas en primera persona.

CONTACTO : Elizabeth H. Malena Chacón, malenachacon01@gmail.com