

La Escuela Normal Lic. J. Guadalupe Mainero de H. Matamoros, Tamaulipas, México, es una institución de carácter público que a través de dos programas académicos: Licenciatura en Educación Preescolar y Licenciatura en Educación Primaria impulsa el desarrollo de las capacidades de maestras y maestros en formación para atender a grupos escolares diversos, multigrado, rurales, rurales indígenas y urbanos de distintas composiciones. Para ello, fomenta la flexibilidad curricular que permitirá a sus egresadas y egresados realizar ajustes razonables y así implementar estrategias asertivas de aprendizaje que permitan atender las necesidades de sus estudiantes y con ello coadyuvar a conformar una sociedad más preparada, justa y solidaria.

Los planes y programas de estudio de las carreras que imparte se fundamentan en un enfoque de género y derechos humanos, interculturalidad crítica y atención a la diversidad, desarrollo socioemocional, inclusión, educación física, artes, salud y sostenibilidad. Concibe a la comunidad como núcleo de los procesos educativos en donde se generan los aprendizajes para la vida social. Asimismo, se enfatiza la flexibilidad curricular para contextualizar la formación de maestras y maestros en las necesidades de los territorios donde se circunscribe la dinámica de las escuelas normales.

Asimismo, los programas educativos están centrados en el aprendizaje interdependiente con la comunidad, el cual coloca en el centro del hacer la investigación y el diálogo de saberes como herramientas pedagógicas que reconocen la heterogeneidad del grupo con sus múltiples rostros de diversidad; por ello se potencian los diferentes niveles y perfiles cognitivos, vinculados con el contexto sociocultural y plurilingüístico.

Considerando estas condiciones básicas para potencializar nuevos aprendizajes, la institución se suma a proyectos colaborativos que brinden a la comunidad normalista experiencias de otros puntos del continente; construyendo puentes con la riqueza de cada una de las culturas, retroalimentando los saberes desde una visión colectiva.