

Grupo de Investigación y Desarrollo en Educación Superior y Pueblos Indígenas y Afrodescendientes en América Latina

GID 04/2020

En América Latina, los problemas de racismo no afectan solo a las personas y comunidades de pueblos indígenas y afrodescendientes. No obstante, lo que perjudican a estas personas y comunidades tienen siglos de historia y, aunque transformados, continúan vigentes. A estos, en las últimas décadas se han agregado los problemas de discriminación “racializante” hacia inmigrantes procedentes de países del África sub-sahariana, de Haití y de algunos países latinoamericanos.

Si bien en algunos países de la región los comportamientos abiertamente discriminatorios son menos habituales que en siglo pasado, existen desventajas históricamente acumuladas, mecanismos institucionales y algunas formas dominantes de sentido común que continúan reproduciendo inequidades y que afectan sus oportunidades de estudio, empleo y acceso a la vivienda.

Por estos motivos, se debe enfatizar que el racismo no solo crea problemas de acceso, exitosa trayectoria y graduación de personas de pueblos indígenas y afrodescendientes en las IES, sino que incide en la calidad de la educación que éstas brindan, en su papel como formadoras de opinión pública y ciudadanía, y en la calidad de los técnicos y profesionales que forman y de la investigación que realizan.

Es necesario realizar estudios y difundir de maneras apropiadas sus resultados para promover debates y reflexiones que permitan identificar y erradicar todas las modalidades de racismo que afectan a la Educación Superior y que, además, aseguran su reproducción social

Líneas de investigación

- 1) Identificación y caracterización de las múltiples formas en que el racismo opera en los sistemas e instituciones de educación superior en América Latina, con énfasis en el caso argentino. Análisis de políticas públicas, diseños y culturas institucionales, modalidades de atención con referencia a las diferencias regionales intra-nacionales y urbano-rurales, entre otras.
- 2) Problemas de inclusión y equidad que afectan el acceso a las IES de personas indígenas y afrodescendientes, así como sus trayectorias y posibilidades de efectiva graduación en América Latina, con énfasis en el caso argentino.
- 3) Problemas de inclusión y equidad en la educación superior en Argentina. Análisis interseccional de género, clase, “raza”/etnicidad de las trayectorias educativas de las personas indígenas, afroargentinos/as y migrantes afrodescendientes.
- 4) Modalidades de racismo que afectan, de manera usualmente no perceptible, la formación de comunicadores sociales, profesionales y técnicos de la salud, y docentes de todos los niveles educativos en América Latina, con énfasis en el caso argentino.

Equipo

Dirección

Dr. Daniel MATO

Investigadores formados

Lic. Álvaro GUAYMAS

Prof. Ana Valeria HANNE

Dra. Anny OCORÓ LOANGO

Lic. Aarón BAÑAY

Esp. Cristian PÉREZ CENTENO

Dra. María del Carmen PARRINO

Dra. Mónica MONTENEGRO

Red internacional de investigadores asociados

Dr. Antonio AGUILERA URQUIZA

Dr. José DO SANTOS FERNANDES

Dra. Laura MATEOS CORTÉS

Dra. Rita GOMES DO NASCIMENTO

Dr. Sergio HERNANDEZ LOEZA

Personal técnico de apoyo

Laura LAS HERAS