

# Grupo de Investigación y Desarrollo en Educación Superior y Pueblos Indígenas y Afrodescendientes en América Latina

GID 04/2020

---

En América Latina, los problemas de racismo no afectan solo a las personas y comunidades de pueblos indígenas y afrodescendientes. No obstante, lo que perjudican a estas personas y comunidades tienen siglos de historia y, aunque transformados, continúan vigentes. A estos, en las últimas décadas se han agregado los problemas de discriminación “racializante” hacia inmigrantes procedentes de países del África sub-sahariana, de Haití y de algunos países latinoamericanos.

Si bien en algunos países de la región los comportamientos abiertamente discriminatorios son menos habituales que en siglo pasado, existen desventajas históricamente acumuladas, mecanismos institucionales y algunas formas dominantes de sentido común que continúan reproduciendo inequidades y que afectan sus oportunidades de estudio, empleo y acceso a la vivienda.

Por estos motivos, se debe enfatizar que el racismo no solo crea problemas de acceso, exitosa trayectoria y graduación de personas de pueblos indígenas y afrodescendientes en las IES, sino que incide en la calidad de la educación que éstas brindan, en su papel como formadoras de opinión pública y ciudadanía, y en la calidad de los técnicos y profesionales que forman y de la investigación que realizan.

Es necesario realizar estudios y difundir de maneras apropiadas sus resultados para promover debates y reflexiones que permitan identificar y erradicar todas las modalidades de racismo que afectan a la Educación Superior y que, además, aseguran su reproducción social

## Líneas de investigación

---

- 1) Identificación y caracterización de las múltiples formas en que el racismo opera en los sistemas e instituciones de educación superior en América Latina, con énfasis en el caso argentino. Análisis de políticas públicas, diseños y culturas institucionales, modalidades de atención con referencia a las diferencias regionales intra-nacionales y urbano-rurales, entre otras.
- 2) Problemas de inclusión y equidad que afectan el acceso a las IES de personas indígenas y afrodescendientes, así como sus trayectorias y posibilidades de efectiva graduación en América Latina, con énfasis en el caso argentino.
- 3) Problemas de inclusión y equidad en la educación superior en Argentina. Análisis interseccional de género, clase, “raza”/etnicidad de las trayectorias educativas de las personas indígenas, afroargentinos/as y migrantes afrodescendientes.
- 4) Modalidades de racismo que afectan, de manera usualmente no perceptible, la formación de comunicadores sociales, profesionales y técnicos de la salud, y docentes de todos los niveles educativos en América Latina, con énfasis en el caso argentino.

## Equipo

---

### **Dirección**

Dr. Daniel MATO

### **Investigadores formados**

Lic. Álvaro GUAYMAS

Prof. Ana Valeria HANNE

Dra. Anny OCORÓ LOANGO

Lic. Aarón BAÑAY

Esp. Cristian PÉREZ CENTENO

Dra. María del Carmen PARRINO

Dra. Mónica MONTENEGRO

### **Red internacional de investigadores asociados**

Dr. Antonio AGUILERA URQUIZA

Dr. José DO SANTOS FERNANDES

Dra. Laura MATEOS CORTÉS

Dra. Rita GOMES DO NASCIMENTO

Dr. Sergio HERNANDEZ LOEZA

### **Personal técnico de apoyo**

Laura LAS HERAS