

3<sup>er</sup> Coloquio Internacional

# Educación Superior y Pueblos Indígenas y Afrodescendientes en América Latina

Logros, problemas y desafíos de las políticas y prácticas  
de democratización, interculturalización e inclusión

## Sobre los Autores

---

**Mato, Daniel** - Doctor en Ciencias Sociales (1990). Desde 2010 es Investigador Principal del Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas (CONICET), con sede en el Centro Interdisciplinario de Estudios Avanzados (CIEA) de la Universidad Nacional Tres de Febrero (UNTREF). Es Director Adjunto del CIEA-UNTREF y miembro del Comité del Programa de Estudios Posdoctorales de esta misma universidad. Desde 2007 es el Coordinador del Proyecto Diversidad Cultural e Interculturalidad en Educación Superior del Instituto Internacional de la UNESCO para la Educación Superior en América Latina y el Caribe (UNESCO-IESALC). Entre 1978 y 2010 fue docente-investigador de la Universidad Central de Venezuela, donde en 1990 estableció el Programa Cultura, Comunicación y Transformaciones Sociales ([www.globalcult.org.ve](http://www.globalcult.org.ve)) que dirigió hasta 2010. Ha sido Profesor Visitante en universidades de varios países latinoamericanos, España y Estados Unidos. Desde 1986 ha desarrollado diversas experiencias de colaboración con organizaciones e intelectuales indígenas y afrodescendientes de varios países latinoamericanos. Es autor de numerosos artículos y libros en el campo de diversidad cultural, interculturalidad y educación superior, así como en el de cultura, comunicación y transformaciones sociales. [dmato@untref.edu.ar](mailto:dmato@untref.edu.ar) / [dmato2007@gmail.com](mailto:dmato2007@gmail.com)

**Hooker, Alta** - Mujer Afrodescendiente, Enfermera con Mención en Epidemiología de profesión, Máster en Salud Pública Intercultural y Posgrado en Gerencia Universitaria. Fue Concejal por 8 años y Presidenta del Consejo Regional Autónomo de la Región Autónoma del Atlántico Norte de Nicaragua. Responsable Regional de Salud de la Región Autónoma del Atlántico Norte. Fundadora y Directora por 8 años del Instituto de Medicina Tradicional y Desarrollo Comunitario de la Universidad de las Regiones Autónomas de la Costa Caribe Nicaragüense (URACCAN). Actualmente está iniciando su cuarto período como Rectora de la Universidad de las Regiones Autónomas de la Costa Caribe Nicaragüense (URACCAN), cuarto año como Coordinadora de la Red de Universidades Indígenas, Interculturales y Comunitarias de Latinoamérica (Abya Yala) y cinco años de la Subred de Salud Intercultural de la Universidad Indígena Intercultural de Latinoamérica, (UII). Es Investigadora y Conferencista Internacional en temas como: Derechos Indígenas y Afrodescendientes, Retos y Desafíos de la Universidad Comunitaria Intercultural, Modelos Interculturales de Salud y Educación. [altahooker@yahoo.com.mx](mailto:altahooker@yahoo.com.mx) / [rectoria@uraccan.edu.ni](mailto:rectoria@uraccan.edu.ni)

**Meseguer, Shantal** - Mexicana, docente de educación primaria, con estudios de Maestría en Educación Básica por la Universidad Pedagógica Veracruzana, y Doctorado en Antropología y Bienestar Social por la Universidad de Granada, España. Docente de diversos posgrados de formación docente en el campo de diversidad cultural, equidad educativa y educación intercultural. Actualmente, forma parte del Núcleo Académico Básico (NAB) de la Maestría en Educación para la Interculturalidad y la Sustentabilidad que imparte el Instituto de investigaciones en Educación de la Universidad Veracruzana. Desde el 2007 colabora con el grupo Inter de la Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED), de Madrid, como docente del Magister en Educación Intercultural de la misma universidad. Tiene publicaciones sobre educación superior intercultural en México. Ha colaborado desde el 2007 en la Universidad Veracruzana Intercultural, primero como coordinadora de la Licenciatura en Gestión Intercultural para el Desarrollo, luego como Secretaria Académica y actualmente como su Directora. [smeseguer@uvi.mx](mailto:smeseguer@uvi.mx) / [shantalm@gmail.com](mailto:shantalm@gmail.com)

**Borges da Silva, Jamile** - Professora Adjunta da UFBA. Licenciada em Ciências Sociais pela Universidade Federal da Bahia, Bacharelado em Antropologia. Mestrado em Educação pela Universidade Federal da Bahia. Doutora em Antropologia pelo Programa de Pós-Graduação em Estudos Étnicos e Africanos-PÓSAFRO/UFBA. É Professora Adjunta da Universidade Federal da Bahia e Professora na pós-graduação em diversas instituições de Ensino Superior; Coordenadora Adjunta do Programa de Pós-Graduação em Estudos Étnicos e Africanos - PÓSAFRO/UFBA para o biênio 2015-2017; Investigadora do Programa Interdisciplinario sobre Estudios Descoloniales (PIED) con sede en el Centro de Investigaciones Multidisciplinarias en Educación (CIMED) en la Facultad de Humanidades de la Universidad Nacional de Mar del Plata. Desenvolve pesquisa no Centro de Estudos Afro-Orientais /CEAO-UFBA. Vice-chefe do Departamento de Educação. Desenvolve Pesquisa em colaboração com Universidades no Brasil e nos países Lusófonos do continente Africano a través do Programa Pró África/CNPQ. É Membro Permanente na Coordenação do Curso de Estudos Avanzados Fábrica de Idéias -CEAO/UFBA/FORDSEPHIS. Desenvolve pesquisas na área de antropologia do mundo contemporâneo (África), antropologia e museus (formação e gestão de coleções; patrimonialização e musealização em contextos transculturais; projetos na área do patrimônio e museus digitais). Coordena o museu afrodigital-Bahia em parceria com a Biblioteca Nacional-RJ, UERJ, UFPE E UFMA, rede financiada pelo governo brasileiro, com apoio da capes. Tem experiência na área de Comunicação, com ênfase em Sociologia e Contemporaneidade, atuando principalmente nos seguintes temas: Educação, EaD, tecnologia, cibercultura, cidadania, etnicidade, Imagem e Memória; Africanidade e identidade cultural. [jamile.ufba@gmail.com](mailto:jamile.ufba@gmail.com)

**Rosso, Laura** - Profesora y Licenciada en Ciencias de la Educación (2003), egresada de la Universidad Nacional del Nordeste (UNNE), Magíster en Antropología Social (2007) de la Universidad Nacional de Misiones; en ambas tesis las temáticas investigadas se centraron en historia de la educación para población indígena de la provincia del Chaco, Argentina. Profesora Adjunta del Prof. y Lic. en Ciencias de la Educación, Facultad de Humanidades, UNNE. En investigación es Subdirectora de Proyectos de Investigación (SGCyT-UNNE), posee antecedentes como Becaria e Investigadora (en proyectos acreditados por SGCyT-UNNE, PICTO ANPCyT-M.C.yT.) en los que ha indagado en las diversas dimensiones y problemáticas de la educación rural e indígena del Chaco. Posee publicaciones en capítulos de libros y revistas especializadas sobre las temáticas referidas. Ha dirigido proyectos de extensión universitaria destinados a población rural del Chaco, destinados a fortalecer el asociacionismo y la participación. Cuenta con antecedentes profesionales como Asesora Pedagógica en escuela con población qom (1996 -1997, y 2001–2003) y Técnica pedagógica en el Área EBI del Ministerio de Educación de la Provincia del Chaco (2004). Desde 2011 se desempeña como Coordinadora del Programa Pueblos Indígenas, a través del cual se instrumenta el apoyo al ingreso de estudiantes indígenas a carreras de grado de la UNNE. [lauralirrosso@gmail.com](mailto:lauralirrosso@gmail.com) / [pueblos.indigenas.unne@gmail.com](mailto:pueblos.indigenas.unne@gmail.com)

**Luján, Adriana** - Profesora en Ciencias de la Educación, egresada de la Universidad Nacional del Nordeste (UNNE) de Chaco, Argentina (2007). Es Docente Auxiliar de 1ª Categoría en la cátedra “Historia General de la Educación”, perteneciente al Departamento de Ciencias de la Educación, Facultad de Humanidades, UNNE. Integrante del equipo docente del espacio curricular “Historia Social de la Educación” de la carrera Profesorado Universitario – Ciclo de Complementación de la misma Facultad. Docente Tutora de la Cátedra “Historia de la Universidad y Problemática Universitaria” en la Tecnicatura en Administración y Gestión de Instituciones Universitarias. TAGIU. Facultad de Ciencias Económicas. UNNE VIRTUAL (2010). Cuenta con antecedentes profesionales como asesora técnico-pedagógica en Programas de Mejora de la Equidad Educativa del Ministerio de Educación de la provincia del Chaco (2009 a 2013). Integrante de Proyectos de Investigación acreditados por la SGCyT- UNNE, cuyos temas se vinculan con la Educación Superior y los Pueblos Indígenas. Actualmente se desempeña como Coordinadora de Tutores del Programa Pueblos Indígenas de la UNNE. [lujanae@hotmail.com](mailto:lujanae@hotmail.com)

**Lecko Audencio Zamora**. Wichí de la parcialidad Chowej Woos. Miembro de la Comisión Asesora del Programa Pueblos Indígenas de la Universidad Nacional del Nordeste desde junio de 2011 y continúa. Trabaja en el Programa de Cultura Pueblos Originarios del Instituto de Cultura de la provincia de Chaco. Miembro fundador del Movimiento Indígena de Guayana (Venezuela); de la Asociación de Empresarios Ye'kwana (Erebato, Venezuela); del Consejo Indígena Kari'ña (Venezuela). Elaboración del Plan de Desarrollo de Indígena- PDI, para la Organización de Capitanías de los Pueblos Indígenas Tapiete y Weenhayek –

(Bolivia). Autor de “Ecos de la Resistencia” y “El Árbol de la Vida Wichí”, así como de artículos relacionados a la situación de los pueblos indígenas publicados en revistas, periódicos y otros medios. Invitado con poesías en el libro, LENGUAJE., “Poesía en Idiomas Indígenas Americanos”. Miembro del Ensamble Choss Phanté “Canciones de Lejanos Días”. Música, poesías, lectura y cantos indígenas, en el marco de un proyecto para la recuperación de la memoria cultural de los Pueblos Indígenas. [ystiwin@gmail.com](mailto:ystiwin@gmail.com)

**Mora Curriao, Maribel** - Poeta mapuche y candidata a Doctora en Estudios Americanos por la Universidad de Santiago de Chile, Magíster en Literatura por la Universidad de Chile, Licenciada en Educación y pedagoga en Castellano por la Universidad de La Frontera, con postítulo en Orientación Educacional, especialista en Educación de Adultos y Educación Intercultural. Se ha desempeñado como docente de Educación Media, de Adultos y enseñanza universitaria. Actualmente es la Directora de la Oficina de Equidad e Inclusión de la Universidad de Chile. Ha formado parte del colectivo de arte y literatura mapuche Pewma y del colectivo de arte y literaturas indígenas latinoamericanas UI Mapu. Ha elaborado material didáctico intercultural para el Ministerio de Educación y ha organizado distintas iniciativas de promoción de las literaturas indígenas y la interculturalidad en América Latina. Ha publicado artículos sobre literaturas indígenas en revistas especializadas, coeditado los libros: Ta ñijke xipa rakizuameluwün. Historia, colonialismo y resistencia desde el país mapuche, Kümedungun/kümewirin. Antología poética de mujeres mapuche, El pozo negro y otros relatos mapuche, y recientemente ha publicado el libro de poesía de su autoría Perrimontun. [kurrimalen@gmail.com](mailto:kurrimalen@gmail.com)

**Fernández, Emilio** - Joven indígena de la etnia Wichi, originario de la localidad de Lote 8, del Dpto. R. Lista de la Provincia de Formosa. Cursó sus estudios primarios y EGB 3 en el Lote 8. En el año 2002 se trasladó a la comunidad de Potrillo para cursar la Polimodal. Para el año 2005 se mudó a la ciudad capital de Formosa para estudiar la carrera del Profesorado en Matemática, en la UNaF, y a los inicios del 2013 logra el título de profesor. Actualmente sigue estudiando la Licenciatura en Matemática y enseña en la UNaF. También trabaja en el Equipo Técnico de Educación Intercultural Bilingüe (EIB) del Ministerio de Cultura y Educación Provincial. Además es presidente de la Comisión Interétnica de Estudiantes de Pueblos Originarios (CIEPO), que reúne estudiantes indígenas de los pueblos Wichi, Qom y Pilagá. [Emiler\\_86@yahoo.com.ar](mailto:Emiler_86@yahoo.com.ar)

**Navarrete, David** - Profesor-investigador de tiempo completo del Centro de Investigaciones y Estudios Superior en Antropología Social (CIESAS). Su foco principal de interés se refiere a la desigualdad y estratificación social en México desde una perspectiva histórica. Una de sus líneas actuales de investigación trata sobre los principales programas y acciones realizadas en México en el presente siglo para promover la inclusión y la equidad social en la educación superior convencional, con énfasis en la población indígena y el nivel de posgrado. Es doctor por la Universidad de Warwick, Inglaterra. Miembro del Sistema Nacional de Investigadores. Fue director en México del Programa Internacional de Becas de Posgrado para Indígenas de la Fundación Ford (2001-2013). [hyrco@ciesas.edu.mx](mailto:hyrco@ciesas.edu.mx)

**Lázaro, Andrés** – Mestre e doutor em Comunicação e Cultura pela Escola de Comunicação da UFRJ. Professor associado da Faculdade de Comunicação Social da UERJ. Pesquisador da FLACSO-Brasil, onde coordena projeto Grupo Estratégico de Análise da Educação Superior (GEA-ES), com apoio da Fundação Ford e do Laboratório de Políticas Públicas da UERJ. Membro do Conselho Gestor do LPP/UERJ. [andre.lazaro@flacso.org.br](mailto:andre.lazaro@flacso.org.br)

**Castro, Carolina** - graduada em pedagogia pela Faculdade de Educação da UERJ. Colaboradora do LPP/UERJ e assistente de pesquisa do GEA-ES na FLACSO-Brasil. [carolinacastrosilva@hotmail.com](mailto:carolinacastrosilva@hotmail.com)

**Ocoró Loango, Anny** - Doctora en Ciencias Sociales y Master en Ciencias Sociales con Orientación en Educación de la Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (FLACSO – Argentina). Actualmente se desempeña como docente en la Universidad del Salvador (USAL), forma parte del equipo de investigación del Programa Educación Superior y Pueblos Indígenas y Afrodescendientes en América Latina (ESIAL) de la Universidad Nacional de Tres de Febrero (UNTREF) y es becaria posdoctoral del Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas (CONICET). En este marco desarrolla la investigación “Configuraciones de las políticas de acción afirmativa para afrodescendientes. Un estudio comparativo del acceso, permanencia y exitosa graduación de la población negra en tres universidades colombianas y aprendizajes

potencialmente útiles para Argentina”, bajo la dirección del Doctor Daniel Mato (CONICET - UNTREF) y la codirección de la Dra Silvia Finocchio (Flacso - Universidad de la Plata). Como resultado de sus investigaciones ha publicado varios artículos en revistas académicas sobre afrodescendientes en América Latina y políticas educativas con perspectiva étnico – racial. [annyocoro@hotmail.com](mailto:annyocoro@hotmail.com)

**Suarez Reyes, Félix** - Afrocolombiano de Buenaventura, Valle del Cauca. Ex-Rector de la Universidad del Pacífico, donde laboró desde 2000 como docente y directivo, creador del Departamento de Lingüística y Literatura, coordinador del Área de etnoeducación afrocolombiana. licenciado en Literatura y Lengua Española, Especialista en Docencia del Español, en Ciencias de la Educación con Énfasis en Psicolingüística y Magister en Lingüística, obtuvo Menciones Honoríficas en Pregrado y Maestría por sus investigaciones socio-etnolingüísticas de los migrantes afrobonaverense entre los 60 y 90. Líder y creador de los grupos de investigación Etnoeducación Afrocolombiana y Estudios de Tradición Oral y Habla Afrocolombiana “ETHAFRO” categorizados por Colciencias en 2010, Par Evaluador de los proyectos de regalías 2012. Ha sido asesor y consultor en varias universidades colombianas, a la vez participa en diversos eventos académicos nacionales e internacionales. Fue consultor del proyecto Diversidad Cultural e Interculturalidad de la UNESCO-IESALC y participó como investigador en el Proyecto Nacional El lenguaje en Colombia, patrocinado por la Real Academia de la Lengua de Colombia. Es autor de numerosos artículos publicados en revistas especializadas colombianas y de otros países. Igualmente, ha escrito varios libros entre los que se destacan: La Experiencias Etnoeducativas de la Universidad del Pacífico y Una Experiencia Etnolingüística de Investigación. [fesurez@gmail.com](mailto:fesurez@gmail.com)

**Dos Santos de Jesus, Genilson** - É índio na etnia Pataxó, estudante do curso de Direito na Universidade Federal da Bahia. Cursou as séries iniciais na Escola Indígena Pataxó de Coroa Vermelha. Teve toda sua trajetória escolar, desde o ensino fundamental ao médio estudando na rede pública de ensino do Estado da Bahia. Pesquisador e ativista das questões indígenas. Ingressou na Universidade Federal da Bahia a partir do sistema de Ações afirmativas, Edital exclusivo para comunidades indígenas e quilombolas. É assistido pela Pró-reitoria de Ações Afirmativas e Assistência Estudantil. Desde o início de sua graduação desenvolve atividades que compreende a pesquisa e extensão, tendo como tema central “aldeia na universidade e universidade na aldeia”, numa perspectiva dialógica de valorização e difusão de conhecimentos dos povos indígenas. Membro fundador do Coletivo Núcleo de Estudantes Indígenas da UFBA - NEI instancia que debate e encaminha as demandas de acadêmicos indígenas, luta inclusive por melhores condições de permanência na universidade. [genilsontaquary@gmail.com](mailto:genilsontaquary@gmail.com)

**Nascimento, Marcia** - Indígena da etnia Kaingang, natural da Terra Indígena Nonoai, município de Nonoai, no estado do Rio grande do Sul. Atualmente sou doutoranda no curso de Linguística na Universidade Federal do Rio de Janeiro - UFRJ, como bolsista CAPES (Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior). Além de desenvolver pesquisas científicas sobre a língua Kaingang na área da aquisição da linguagem, utilizando-se de metodologias da Psicolinguística Experimental, também desenvolvo trabalhos como elaboração de materiais didáticos junto aos professores indígenas, bem como projetos de revitalização de línguas indígenas. Em 2013 concluí o mestrado em linguística na UFRJ como bolsista do Programa Internacional de Bolsas de Pós-Graduação da Fundação Ford (International Fellowships Program - IFP). Tem experiência no ensino da língua Kaingang em escolas indígenas. Também desenvolve trabalhos na área da Educação Escolar Indígena, bem como elaboração de materiais didáticos para o ensino de línguas indígenas. [indiaedai@yahoo.com.br](mailto:indiaedai@yahoo.com.br)

**Zuñiga Muñoz, Xinia** - Costarricense, licenciada en Trabajo Social de la Universidad de Costa Rica, Máster en Estudios de la Violencia Social y Familiar de la Universidad Estatal a Distancia egresada de doctorado en Estudios de la Sociedad y la Cultura de la Universidad de Costa Rica. Es profesora –investigadora de la Universidad Estatal a Distancia de Costa Rica, donde se ha desempeñado como encargada de Cátedra y Directora de la Escuela de Ciencias Sociales y Humanidades. Actualmente es la coordinadora del Programa de investigación: “Cultura local/comunitaria y sociedad global” del Centro de Investigación en Cultura y Desarrollo (CICDE) de la Vicerrectoría de Investigación. Dentro de sus áreas de su interés académico se encuentran los estudios de género, las luchas sociales, estudios de memoria e investigación intercultural; temas en los que posee distintas experiencias y publicaciones. Fue coordinadora del equipo designado por el

Consejo Nacional de Rectores para la elaboración del Plan Quinquenal para Pueblos Indígenas, de las universidades públicas de Costa Rica, en el marco del Proyecto de Mejoramiento de la Educación Superior en Costa Rica, actualmente en ejecución. Es representante de la UNED en la Red de Centros Académicos Asociados de la Universidad Indígena Intercultural del Fondo Indígena ( UII) y es colaboradora de la Mesa Nacional Indígena de Costa Rica y del Consejo Indígena de Centroamérica con quienes ha llevado a cabo varias iniciativas académicas. [xinia.ziga@gmail.com](mailto:xinia.ziga@gmail.com)

**Ivanoff, Sonia** - Es Profesora en Historia y Abogada. Es diplomada en Políticas Sociales, Perito en Antropología Aplicada y Mediación y resolución alternativo de conflictos. Se desempeña como docente universitaria y es responsable de la Cátedra Libre de Pueblos Originarios, dependiente de la Secretaría de Extensión de la Universidad Nacional de la Patagonia San Juan Bosco, donde tiene la responsabilidad principal del diseño, ejecución y evaluación de proyectos destinados a pueblos originarios, comunidades y sus miembros de Chubut y Santa Cruz. Desde hace más de 25 años articula desde el ámbito universitario con organizaciones e instituciones públicas o privadas a los fines de concretar proyectos comunitarios. Ha coordinado diferentes proyectos y programas, en distintos períodos: “Relevamiento social de las Comunidades Indígenas de la Provincia del Chubut, desde el Ministerio de Educación en Chubut. Proyecto de Apertura de Escuelas de Comunidades Indígenas; Proceso de Participación Indígena (PPI); Relevamiento territorial indígena de Chubut, Programa de Fortalecimiento de Comunidades Indígenas, Programa de Aprovechamiento de agua para comunidades indígenas, entre otros. Realiza asesoramiento jurídico como abogada en derecho indígena y mediación comunitaria, además de promover los derechos humanos de los pueblos originarios, a través de la capacitación de promotores jurídicos territoriales. [soniaivanoff2@hotmail.com](mailto:soniaivanoff2@hotmail.com)

**Loncón, Daniel** - Miembro del Pueblo Mapuche. Auxiliar de cátedra de la Cátedra Libre de Pueblos Originarios dependiente de la Secretaría de Extensión Universitaria de la Universidad Nacional de la Patagonia San Juan Bosco (Argentina). Desarrolla actividades de gestión, planificación y ejecución de programas en el campo de lo social y comunitario. Ha participado de programas de alfabetización popular y de acompañamiento educativo en el nivel medio y universitario. Desde la Cátedra Libre de Pueblos Originarios realiza diversas actividades como charlas, ponencias en Congresos, participación en proyectos de extensión e investigación universitaria y desde el año 2010 produce y conduce un programa de radio referido a la temática de Pueblos Originarios en la Radio de la Universidad. Desde el año 2012 es co coordinador del curso “Promotores Jurídicos Indígenas” dependiente de la Secretaría de Extensión Universitaria desarrollando actividades de promoción y fortalecimiento comunitario con miembros y organizaciones del Pueblo Mapuche Tehuelche en la Provincia de Chubut, Argentina. Asimismo ha participado en Seminarios de capacitación y Congresos referidos a la promoción de los derechos humanos. [danielloncon@yahoo.com.ar](mailto:danielloncon@yahoo.com.ar)

**Calapeña, Paula Verónica** - Comenzó la Licenciatura en Ciencia Política con orientación en Administración Pública y Gestión en el año 2002 y actualmente le faltan dos materias y la Tesis para finalizarla. Fue beneficiaria de la Beca de Pueblos Originarios en el año 2012 y volvió a inscribirse el presente año en el Programa de Intercultural para estudiantes de Pueblos Originarios de la Universidad Nacional de Rosario. Nació en San Salvador de Jujuy, segunda hija de cinco hermanos. En determinadas fechas, entre toda su familia participaban de determinadas costumbres y rituales (pachamama, ofrendas a nuestros difuntos, carnaval-chaya, etc). A los 19 años sus padres la acompañaron a Rosario Provincia de Santa Fe, con la intención de comenzar la Licenciatura de Ciencia Política en la Universidad Nacional de Rosario. Se instaló en una pensión donde compartía la habitación, allí conoció a otros chicos y chicas de otras provincias, también estudiantes. Su primer día de cursado fue emocionante y caótico, ya que todo era nuevo. Sus tatarabuelos son del paraje Juri, pueblo de Rodero - Humahuaca. Y sus Bisabuelos son de la Comunidad de Cangrejillos Departamento Yavi. Actualmente se reconoce como parte de la Comunidad Coya, y sigue reconstruyendo su identidad. [paulav.calapena@hotmail.com](mailto:paulav.calapena@hotmail.com)

**Honeri, Andrés** - Miembro del Pueblo Moqoit. Nacido en Charata (provincia de Chaco). A los cuatro años de edad se trasladó junto con su familia a vivir a la ciudad de Rosario, porque su padre estaba en busca de trabajo. Se crió en el barrio llamado “toba municipal” ubicado en la zona oeste de Rosario). Inició sus primeros estudios en la escuela intercultural bilingüe "Ralagaic Quitagac" (Nueva Esperanza), luego comenzó

el nivel secundario en la Escuela de Enseñanza N° 518 (ubicada en Rouillon y Aborígenes Argentinos). Actualmente está cursando el tercer año de la carrera de Antropología en la Facultad de Humanidades y Artes de la Universidad Nacional de Rosario en la UNR. Desde el año 2013 está becado en el Programa Intercultural para Estudiantes de Pueblos Originarios de la Universidad Nacional de Rosario. [andreshoneri@gmail.com](mailto:andreshoneri@gmail.com)

**Aguilera Urquiza, Antonio** - Doctorado en Antropología (Universidad de Salamanca/España – 2006); Máster en Tecnologías de la Educación (Universidad de Salamanca – 2001); Mestrado en Educación Indígena (UFMT – 1999); Especialización en Antropología (UFMT – 1999); Graduación en Filosofía (1984), Teología (1990) y Graduación en Pedagogía (1994) en la Universidad de Cuiabá. Tiene experiencia en Etnología, y en las áreas de Educación y Antropología, con énfasis en Educación Indígena. Actúa principalmente en los temas: teoría antropológica, antropología urbana, contextos interculturales, educación y diversidad cultural, Derechos Humanos, comunidades quilombolas y pueblos indígenas. Coordina, desde 2009, el grupo de investigación (CNPq): Antropología, Derechos Humanos y pueblos tradicionales. Coordinador general del PROGRAMA REDE DE SABERES, desde 2012. Es representante de la Asociación Brasileña de Antropología (ABA) en la Comisión Nacional de Educación Escolar Indígena (CNEEI). Actualmente es profesor de Pós-grad en Derechos Humanos de la Universidad Federal de Mato Grosso do Sul. Profesor colaborador del Pós-grad en Antropología de la Universidad Federal de la Grand Dourados y profesor colaborador del Pós-grad en Educación de la UCDB. Investigador del CNPq. Bolsista productividad (PQ2). [hilarioaguilera@gmail.com](mailto:hilarioaguilera@gmail.com)

**Castillo Guzmán, Elizabeth** - Profesora titular de la Universidad del Cauca desde el año 2001. Psicóloga y Magistra en Psicología Social. Estudiante del Doctorado en Pedagogía de la Universidad Nacional Autónoma de México UNAM. Coordinadora del Centro de Memorias Étnicas y docente del programa de Etnoeducación. Investigadora y asesora de proyectos comunitarios en el campo de las pedagogías de la etnoeducación, la memoria histórica y política de las comunidades étnicas y la formación de maestros en ejercicio. Entre sus publicaciones sobresalen los libros en coautoría: “Maestros indígenas- Indígenas maestros. Prácticas, saberes y culturas pedagógicas” (Universidad del Cauca, 2008); “La educación intercultural bilingüe. El caso Colombiano” (FLAPE, 2008); y “Educar a los Otros. Estado, políticas educativas y diferencia cultural en Colombia” (Universidad del Cauca, 2005). Sus últimas publicaciones: “Infancias Afrodescendientes: una mirada pedagógica y cultural” (OEI- 2012); “Etnoeducación y políticas educativas en Colombia: la fragmentación de los derechos”. En, Chaves, Margarita (Comp.) La multiculturalidad estatalizada. Indígenas, afrodescendientes y configuraciones de estado. Bogotá, Instituto Colombiano de Antropología e Historia, noviembre 2011; “La letra con raza entra. Racismo, textos escolares y escritura pedagógica afrocolombiana”. En, Revista Pedagogía y Saberes No 34, enero-junio de 2011. Bogotá, Universidad Pedagógica Nacional; “Las luchas por otras educaciones en el bicentenario: de la iglesia-docente a las educaciones étnicas”. En, Revista Nómadas No 33, diciembre 2010. Bogotá, Universidad Central Facultad de Ciencias Sociales, Humanidades y Arte Instituto de Estudios Sociales Contemporáneos-IESCO. [elcastil@gmail.com](mailto:elcastil@gmail.com)

**Hernández Silva, Ildefonso** - Ingeniero Agrónomo especialista en Economía Agrícola (Universidad Autónoma Chapingo, 1992), Maestro en Ciencias en Economía del Desarrollo Rural (Universidad Autónoma Chapingo, 1995), Certificado en tres estándares nacionales de competencia laboral: EC0076-Evaluación de la competencia de candidatos con base en estándares de competencia; EC0301-Diseño de cursos de formación del capital humano de manera presencial grupal, sus instrumentos de evaluación y manuales del curso; y, EC0020-Formulación del diseño de proyectos de inversión del sector rural (CONOCER-Secretaría de Educación Pública, 2013-2015). Ha colaborado en instituciones educativas (Preparatoria Lázaro Cárdenas del Río-UNAM y Universidad de Quintana Roo), en organizaciones sociales (Sociedad de Ejidos Forestales de Quintana Roo Chaktemal, Instituto de la Miel del Caribe, A. C.) y en organismos (Miembro del Comité de Selección del Programa de Participación Comunitaria para la Conservación de Sian Ka'an, programa del PNUD, 2001- 2012). Actualmente es Director Académico y Titular del Centro Intercultural de Certificación y Evaluación, en la Universidad Intercultural Maya de Quintana Roo (UIMQROO); es miembro del Comité Nacional de Dirección del Programa de Pequeñas Donaciones (PPD) del FMAM, del PNUD-México, de 2012 a la fecha. Líneas de investigación: Políticas públicas, planeación y gestión para el desarrollo local; y

Liderazgos, organizaciones y participación ciudadana. [ildefonso.hernandez@uimgroo.edu.mx](mailto:ildefonso.hernandez@uimgroo.edu.mx) / [iphsilva@yahoo.com](mailto:iphsilva@yahoo.com)

**Nuñez, Yamila** - Licenciada en Antropología Social por la Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales (FHyCS) de la Universidad Nacional de Misiones (UNaM) y becaria doctoral CONICET con la temática: "Mbyá-Guaraníes y Educación. Relaciones interétnicas, interculturalidad y educación universitaria", en el Programa de Posgrado en Antropología Social (PPAS). Estuvo involucrada desde el 2008 al 2014 como tutora de estudiantes Guaraníes en la FHyCS, y en el período 2015 como coordinadora académica del Programa "Caminemos todos por la educación", que tenía como propósito ampliar la inclusión y permanencia de estudiantes Guaraníes en todas las Instituciones de Educación Superior (IES) de Misiones donde se registraban estudiantes Guaraníes. En su tesis de grado, titulada: "Educación superior en contextos de interculturalidad: el caso de los estudiantes Guaraníes en la FHyCS-UNaM", analizó los condicionamientos sociales y culturales actuantes sobre los estudiantes Guaraníes, los cuales determinan trayectorias educativas diferenciales en el ingreso al sistema educativo superior. Demostrando que, en el caso de los Guaraníes su posición social y trayectoria histórica como miembros de un grupo minoritario y marginado, restringen notablemente las posibilidades de acceso y permanencia. Actualmente, se desempeña como investigadora inicial en la Secretaría de Investigación y Posgrado de la UNaM, donde continúa investigando la temática. [yamilairupe88@gmail.com](mailto:yamilairupe88@gmail.com)

**Arce, Hugo** - Licenciado en Antropología Social por la Universidad Nacional de Misiones – UNaM (Argentina) y Máster en Investigación Etnográfica, Teoría Antropológica y Relaciones Interculturales por la Universitat Autònoma de Barcelona – UAB (España). Entre 2004 y 2013 ha desarrollado actividades técnicas en las Modalidades Educación Intercultural Bilingüe de los Ministerios de Educación de la Provincia de Misiones y de la Nación, respectivamente. En forma simultánea, ha participado en investigaciones relacionadas con educación y políticas públicas orientadas a poblaciones indígenas en UNaM y UAB, cuyos resultados se han compartido en numerosos congresos y se han materializado en la publicación de artículos en revistas científicas y capítulos de libros. En 2015 ha sido director del Programa de Inclusión y Acompañamiento a las Trayectorias Formativas de Estudiantes Guaraníes en la Educación Superior, en ámbito de la Secretaría General Académica (UNaM). En la actualidad coordina proyectos con comunidades guaraníes del Bosque Modelo San Pedro y la Reserva de Biósfera Yabotí (Programa Nacional de Bosques Modelo. Ministerio de Ambiente y Desarrollo Sustentable). En simultáneo, trabaja en la redacción de su tesis doctoral sobre la transmisión del conocimiento mbya guaraní, inscripta en el Programa de Postgrau de la Universitat Autònoma de Barcelona – UAB. [hugoar@gmail.com](mailto:hugoar@gmail.com)

**Casaro Nascimento, Adir** - Possui graduação em Pedagogia pela Universidade Católica Dom Bosco (1971), mestrado em Educação pela Universidade Federal de Mato Grosso do Sul (1991) e doutorado em Educação pela Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho (2000). Professora e pesquisadora do Programa de Pós-Graduação em Educação - Mestrado e Doutorado da UCDB. Líder do Grupo de Pesquisa - Educação e Interculturalidade/CNPq. Coordena o Observatório da Educação/Edital 049/2012 - Núcleo UCDB com o projeto: Formação de professores indígenas kaiowá e guarani em Mato Grosso do Sul: relações entre territorialidade, processos próprios de aprendizagem e educação escolar. Tem experiência na área de Educação, com ênfase em Educação Indígena, atuando nos seguintes temas: currículo e formação de professores na perspectiva da interculturalidade, identidade e diferença. Tem diversas publicações em Anais, livros e periódicos. Bolsista Produtividade do CNPq. [adir@ucdb.br](mailto:adir@ucdb.br)

**Bournissent, María José** – Abogada. Directora de Extensión de la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales de la Universidad Nacional del Litoral. [mjbournissent@gmail.com](mailto:mjbournissent@gmail.com)

**da Silva, María Nilza** - Pesquisadora convidada e realizou o pos-doutoramento no centre danalyse et dintervention sociologiques, junto a ecole des hautes etudes en sciences sociales - cadis/ehess em paris entre maio de 2010 e abril de 2011. No periodo foi bolsista da capes. concluiu o doutorado em ciencias sociais pela pontificia universidade catolica de sao paulo em 2004. foi bolsista produtividade de março de 2009 a fevereiro de 2015. Atualmente e professora associada da universidade estadual de londrina, com atuação no curso de graduação e pós-graduação em ciências sociais. Publicou varios livros e artigos em

periodicos especializados. Participou de eventos no exterior e no brasil. recebeu premios e/ou homenagem. Desde 2005 coordena projetos de pesquisa sobre as relações raciais e a segregação urbana. Coordena o projeto de extensão leafro - laboratório de cultura e estudos afro-brasileiro, que conta com o financiamento da secretaria de estado da ciência, tecnologia e ensino superior do paraná - seti. Atua na area de sociologia com enfase em relacoes raciais e população afro-brasileira. Foi membro da comissão técnica nacional de diversidade para assuntos relacionados à educação dos afro-brasileiros - cadara, do ministério da educação de 2006 a 2010. Desde junho de 2013 coordena o nucleo de estudos afro-brasileiros da uel. É representante da associacao brasileira de pesquisadores negros - abpn, na regioao sul. [mnilzap@gmail.com](mailto:mnilzap@gmail.com)

**Trigo, Sonia** - Licenciada en Antropología (Universidad Nacional de Salta). Trayecto de especialización en EIB en el PROEIB Andes, Universidad Mayor de San Simón, Cochabamba, Bolivia. Asesora de la Asamblea del Pueblo Guaraní (Salta – 1994-2000). Asesora de Asuntos Indígenas de la Cámara de Senadores de la Provincia de Salta (1996-2004). Autora y ejecutora de Programas de desarrollo humano para comunidades indígenas en el Instituto Provincial de los Pueblos Indígenas de Salta (IPPIS – 2000 a 2004) Consultora de Educación Básica Rural (Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología de Salta, 2008-2010). Ha publicado en revistas educativas temáticas relacionadas a la EIB y a la ruralidad en el noroeste argentino. Co-Autora y Supervisora del Profesorado Intercultural Bilingüe de Educación Primaria. MECyT, Salta (2010 y continúa). Colabora en diversas áreas ministeriales del gobierno de la provincia de Salta en temas relacionados a los pueblos indígenas. [soniavtrigo@hotmail.com](mailto:soniavtrigo@hotmail.com)

**Seas, Jenny** - Docente Escuela de Educación. Investigadora. Directora del Posgrado Educación. Universidad Estatal a Distancia UNED de Costa Rica. [jseas@uned.ac.cr](mailto:jseas@uned.ac.cr)

**Ferrer, Rosa** - Profesora de Enseñanza Media y Superior en Geografía. Facultad de Filosofía, Humanidades y Artes. UNSJ. Fecha de egreso: Febrero de 1989 Magister en Historia. Departamento de Post Grado, Facultad Filosofía Humanidades y Artes, Universidad Nacional de San Juan. Fecha de Egreso: Agosto del 2014. Maestría en Geografía. Mención ORGANIZACIÓN ESPACIAL URBANO REGIONAL. Investigadora, co-Directora del PUAL Programa Universitario de Asuntos Indígenas de la Universidad Nacional de San Juan. [ferrer.rosadelvalle@gmail.com](mailto:ferrer.rosadelvalle@gmail.com)

**Goncalves da Rosa, Rogerio Reus** - Doutor em Antropologia Social pela Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS). Professor do Bacharelado em Antropologia, do Programa de Pós-Graduação em Antropologia (PPGAnt), Coordenador da Coordenação de Ações Afirmativas e Políticas Estudantis (CAPE) e Vice-Coordenador do Núcleo de Etnologia Ameríndia (NETA), vinculados a Universidade Federal de Pelotas (UFPel). Trabalho nas áreas de etnologia e mitologia, através de pesquisas realizadas com povos indígenas e afrodescendentes, considerando os seguintes temas: diversidade religiosa, xamanismo, ritual, sistema dualista (sociedade Jê), relações interétnicas, alteridade e território. [cape.prae.ufpel@gmail.com](mailto:cape.prae.ufpel@gmail.com)

**Guaymás, Álvaro** - Descendiente del pueblo aymara, es docente en la Carrera “Profesorado en Educación Primaria con orientación en Educación Intercultural Bilingüe”, y forma parte del “Programa de Actualización y Perfeccionamiento en EIB”, ambos dependientes de la Dirección General de Educación Superior (DGES) del Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología de la Provincia de Salta, Argentina. En el ámbito de la Universidad Nacional de Salta participó en proyectos de voluntariado universitario e intervención socio-comunitaria con pueblos indígenas del noroeste de la provincia (2008/12); al mismo tiempo se desempeñó como “Tutor par de estudiantes de Pueblos Originarios” en la Facultad de Humanidades (2010/1) y obtuvo la Beca a la Vocación Científica. En la actualidad es Miembro Activo del Instituto de Investigación en Psicología y Educación (Inipe) y Editor-Junior de la Revista del Cisen Tramas/Maepova, así como Editor-Jefe de la “Revista Uturunku Achachi de pueblos y culturas originarios”. Además es adscripto a la Cátedra de Educación Popular de la Carrera de Ciencias de la Educación, espacio desde el cual participa en el Proyecto de Extensión “Diseño y producción de recursos didácticos para la alfabetización en contextos intercultural bilingüe”. Por otra parte, es miembro adherente del Centro de Investigaciones y Estudios Poscolonial (Cietp) de la Universidad Nacional de Rosario (UNR) y miembro de la Red de Investigadores/as en Juventudes de Argentina (Reija). [alvaroguaymas@yahoo.com.ar](mailto:alvaroguaymas@yahoo.com.ar)



**Ramirez Benites, Nadia** – Miembro de la Cátedra Libre: Saberes, creencias y luchas de los Pueblos Originarios. Co-Cordinadora del Programa Intercultural para Estudiantes de Pueblos Originarios, Universidad Nacional de Rosario. [nadiaramirez88@gmail.com](mailto:nadiaramirez88@gmail.com)

**Alor Rojas, Beatriz** - Descendiente del pueblo Quechua y Afrodescendiente del Perú. Miembro de la Comunidad Urbana Guaraní “Guayusalo”. Actualmente realizando la tesina de la Licenciatura en Comunicación en la Universidad Nacional de General Sarmiento (Argentina). Responsable del espacio de Pueblos Originarios “Ciclo Reencuentros” del Centro Cultural de la UNGS. Participación en el voluntariado universitario del proyecto “Ñande Reko: Jóvenes indígenas urbanos” y de actividades de fortalecimiento y revalorización comunitaria con miembros y organizaciones indígenas de Buenos Aires. [beatrizalor@gmail.com](mailto:beatrizalor@gmail.com)

**Juarez, Mayra** - Profesora Universitaria en Historia (Universidad Nacional de General Sarmiento, 2013). Perteneciente al Pueblo Kolla y Ava Guaraní. Ha participado en diversas organizaciones territoriales, culturales y políticas de carácter indígena dentro del Área Metropolitana de Buenos Aires, Argentina. Desde el 2012 forma parte del Ciclo Reencuentros con Pueblos Originarios del Centro Cultural de la UNGS. En el año 2014 se incorpora como miembro del Consejo Consultivo Indígena del Municipio de Moreno, Buenos Aires. Se encuentra cursando la Maestría en Historia Contemporánea de la Universidad Nacional de General Sarmiento. Línea de investigación: formación del Estado Nacional argentino, relaciones interétnicas, chaco santafesino. [mayra\\_jz@live.com.ar](mailto:mayra_jz@live.com.ar) / [pueblosoriginarios@ungs.edu.ar](mailto:pueblosoriginarios@ungs.edu.ar)